



ANEXO I

1 - Identificación de la Carrera

Diplomatura en Diseño y Gestión de Microcredenciales

2- Duración

192hs

3- Certificación que otorga

Diploma en diseño y gestión de microcredenciales

4- Nivel de Carrera

Diplomatura académica

5- Modalidad de cursada

Híbrida

6- Fundamentación y justificación de la carrera

La educación superior atraviesa un proceso de transformación profunda, impulsado por la necesidad de ampliar el acceso, diversificar las trayectorias formativas y fortalecer el vínculo entre la universidad y los territorios. En este contexto, las microcredenciales emergen como una herramienta innovadora que permite reconocer saberes específicos, validar habilidades adquiridas en distintos ámbitos y construir ofertas académicas más flexibles, pertinentes e inclusivas.

Contar con una propuesta formativa orientada al conocimiento, diseño e implementación de microcredenciales resulta clave para fortalecer las capacidades institucionales y acompañar los desafíos que plantea este nuevo paradigma. Las microcredenciales no sólo habilitan nuevas formas de enseñanza y certificación, sino que también promueven la articulación entre formación académica, desarrollo profesional y necesidades productivas locales.

Esta propuesta busca formar equipos docentes, técnicos y de gestión capaces de comprender críticamente el marco conceptual y político que sustenta las microcredenciales, así como de diseñar e implementar experiencias formativas que respondan a las demandas sociales y laborales contemporáneas.

Se propone una formación estructurada en tres bloques temáticos que abordan los fundamentos, la gestión institucional y el diseño pedagógico de microcredenciales, con el objetivo de consolidar una oferta académica más abierta, diversa y conectada con la realidad.



7- Objetivos

Objetivo general:

Fortalecer las capacidades institucionales de las Universidades para el diseño, desarrollo y gestión de microcredenciales, mediante una propuesta formativa integral que permita comprender sus fundamentos conceptuales y normativos, incorporar herramientas prácticas de implementación y promover el diseño pedagógico con enfoque por competencias y vinculación territorial.

Objetivos específicos:

- 1) Fortalecer las capacidades institucionales para la implementación de microcredenciales promoviendo el desarrollo de competencias técnicas, pedagógicas y estratégicas en los equipos docentes, técnicos y de gestión, que les permitan diseñar, implementar y evaluar microcredenciales como parte de la oferta académica de la universidad.
- 2) Brindar una comprensión crítica de los fundamentos conceptuales y normativos, a partir del análisis de los marcos de referencia que sustentan a las microcredenciales, incluyendo sus orígenes, tipologías, evolución internacional y su inserción en las políticas educativas nacionales.
- 3) Ofrecer herramientas prácticas para el desarrollo y gestión institucional de microcredenciales, a través de los modelos de gobernanza, criterios de calidad, estrategias de articulación curricular y soluciones tecnológicas que faciliten la incorporación de microcredenciales en trayectorias formativas flexibles, inclusivas y pertinentes.
- 4) Fomentar el diseño pedagógico de microcredenciales a través del desarrollo de metodologías activas, criterios de evaluación formativa y reconocimiento de saberes previos, orientando el diseño curricular hacia el desarrollo de habilidades específicas vinculadas a demandas sociales y productivas.
- 5) Impulsar el vínculo territorial que promueva la articulación entre universidad, municipios, organizaciones sociales y sectores productivos para la identificación de necesidades formativas.

8- Perfil del egresado

Quienes egresen de la Diplomatura en Diseño y Gestión de Microcredenciales serán capaces de:

- Comprender críticamente el marco conceptual, político y normativo que sustenta el desarrollo de microcredenciales en el sistema de educación superior, reconociendo su potencial para ampliar el acceso, diversificar trayectorias y vincular la formación con el entorno.

- Diseñar propuestas formativas bajo el formato de microcredenciales, integrando criterios pedagógicos, metodologías activas y estrategias de evaluación pertinentes.
- Gestionar procesos institucionales de implementación de microcredenciales, articulando actores, recursos y normativas, y considerando aspectos de trazabilidad, certificación y aseguramiento de calidad.
- Vincular la oferta académica con demandas territoriales.

9- Condiciones de ingreso

La Diplomatura está dirigida a personas con formación universitaria o experiencia profesional relevante, interesadas en adquirir conocimientos estratégicos, pedagógicos y operativos sobre microcredenciales y su implementación en instituciones educativas, organizaciones y territorios. En particular, se orienta a:

- Profesionales en roles directivos, técnicos o de gestión en instituciones de educación superior que deseen impulsar estrategias de innovación académica, flexibilización curricular y reconocimiento de saberes mediante microcredenciales.
- Equipos docentes de universidades que participen en áreas de planificación, tecnología educativa, gestión académica o extensión, y que busquen fortalecer sus competencias en el desarrollo y gestión de trayectos formativos alternativos.

10- Organización del plan de Estudios.

MÓDULO	CARGA HORARIA SEMANAL – Expresada en horas reloj	CARGA HORARIA TOTAL – Expresada en horas reloj
Primer módulo: Formación y sentido de las microcredenciales		
Microcredenciales: Definiciones y marco conceptual	4hs	16hs
Marco político y normativo	4hs	16hs
Gobernanza de datos académicos y certificación de saberes	4hs	16hs
Segundo modulo: Desarrollo y gestión de microcredenciales		
Diseño curricular y nuevas perspectivas	4hs	32hs
Modelos de implementación de microcredenciales	4hs	16hs
Gestión operativa y calidad	4hs	16hs
Tercer modulo: Diseño de microcredenciales		



Diseño pedagógico de microcredenciales	4hs	32hs
Certificación digital	4hs	16hs
Trabajo Final		32hs
Total de horas de la Diplomatura		192hs

11- Contenidos Mínimos

Primer módulo: Formación y sentido de las microcredenciales.

El objetivo de este módulo es comprender el marco conceptual, pedagógico y estratégico de las microcredenciales.

1) Microcredenciales: Definiciones y marco conceptual

Objetivo: Comprender el concepto, origen y evolución de las microcredenciales en el contexto global

Contenidos: Definiciones y características de las microcredenciales, tipologías, antecedentes internacionales, vínculo con la flexibilidad curricular. Microcredenciales como estrategia de equidad, empleabilidad y aprendizaje a lo largo de la vida.

2) Marco político y normativo

Objetivo: Analizar el marco regulatorio argentino y latinoamericano para la implementación de microcredenciales.

Contenidos: Políticas públicas y normativas emergentes. Prospectiva de UNESCO-IESALC hacia 2050: accesibilidad, pertinencia y equidad.

3) Gobernanza de datos académicos y certificación de saberes

Objetivo: Brindar un marco comprensivo y actualizado sobre las certificaciones académicas en la educación superior argentina, articulando normativa, procesos administrativos, políticas públicas y desafíos institucionales.

Contenidos mínimos: Definición de Marco institucional y normativo de la certificación académica. Procesos administrativos de expedición, registro y validación de títulos. Normativas vigentes. Políticas públicas de digitalización y datos abiertos en la educación superior. Gobernanza de datos, distinción entre títulos oficiales, certificaciones y microcredenciales. Transparencia, trazabilidad y ética en la gestión de Estrategias



de interoperabilidad entre sistemas de gestión universitaria. Responsabilidad institucional y gestión documental digital. Casos de implementación en universidades y organismos educativos. Desafíos legales, tecnológicos y organizacionales.

Segundo modulo: Desarrollo y gestion de microcredenciales

El objetivo de este módulo es diseñar propuestas pertinentes, vinculadas a la inserción laboral, la innovación pedagógica y la equidad.

4) Diseño curricular y nuevas perspectivas

Objetivo: Comprender las configuraciones de los diseños curriculares, sus características y los modelos subyacentes al desarrollo de microcredenciales.

Contenidos: Modelos de diseños curricular. Diseño curricular como proyecto político pedagógico. Diseños curriculares semiflexibles y créditos académicos.

4) Modelos de implementación de microcredenciales

Objetivo: Explorar estrategias institucionales para incorporar microcredenciales en la oferta académica

Contenidos: Gobernanza, articulación con carreras y formación continua, casos de Universidades Nacionales. Procesos de construcción y oferta de microcredenciales. Principios pedagógicos.

5) Gestión operativa y calidad.

Objetivo: Identificar criterios técnicos para el desarrollo, certificación y evaluación de microcredenciales.

Contenidos: Diseño curricular, carga horaria, plataformas, trazabilidad, indicadores de impacto.

Tercer módulo: Diseño de microcredenciales

6) Diseño pedagógico de microcredenciales

Objetivo: Diseñar microcredenciales basadas en habilidades y saberes relevantes definidas por la institución de acuerdo a las disciplinas y áreas prioritarias definidas.

Contenidos: Identificación de habilidades, metodologías activas, evaluación formativa y certificaciones.



7) Certificación digital

Objetivo: Conocer las diferentes opciones de certificaciones para la emisión de microcredenciales.

Contenidos: Insignias digitales, metadatos y portabilidad. Blockchain y credenciales verificables.

8) Trabajo Final

Como instancia integradora de la Diplomatura, se propone la elaboración y presentación de un Trabajo Final que consista en el diseño de al menos una microcredencial con pertinencia institucional y territorial. Este trabajo deberá evidenciar la apropiación de los contenidos abordados durante la cursada, articulando fundamentos teóricos, criterios pedagógicos, operativos y estratégicos.